

# 111 年度公共工程優質獎評選項目及評審標準

## (一)工程優質獎

評分指標	評選項目	評審標準	權重
品質管理 (制度/施工)	1. 主(代)辦機關之品質督導(保證)機制	1. 對專案管理、監造單位及承攬廠商之履約管理能力。 2. 監造計畫之審查紀錄、缺失改善追蹤落實度。	10%
	2. 專案管理廠商之品質督導(保證)機制	1. 對監造單位及承攬廠商之履約管理能力。 2. 監造計畫之審查紀錄、缺失改善追蹤履約能力等事項。	
	3. 監造單位之品質保證機制	1. 監造單位之監造組織、監造計畫、施工計畫及品質計畫之審查、材料設備抽驗及施工抽查、品質稽核、文件紀錄管理系統等監造計畫執行情形。 2. 缺失改善追蹤等之執行情形。	
	4. 承攬廠商之品質管制機制	1. 承攬廠商之品管組織、品質計畫、施工要領、品質管理標準、材料及施工檢驗、自主檢查表、不合格品之管制、矯正與預防措施、內部品質稽核、文件紀錄管理系統等品質計畫執行情形。 2. 安全衛生及環境保護措施等之執行情形等事項。	
進度管理	1. 施工進度管控合理性	1. 預定施工進度是否合理。 2. 實際施工進度管理是否有效。	10%
	2. 施工進度落後因應對策之有效性	1. 進度落後是否提採適當改善措施。 2. 改善措施實際運作是否有效。	
品質耐久性 與維護管理	1. 規劃設計	1. 規劃設計對營運使用需求考量之周延性。 2. 細部設計成果對施工、材料及維護管理措施之完整性。 3. 公眾使用空間於針對使用者(性別、高齡、幼齡、行動不便等)差異於安全性、友善性或便利性考量之周延性。	30%
	2. 履約管理	1. 工程施工管理之嚴謹度。 2. 工程材料檢驗之完整性。 3. 工程管理電子化作業運用度。	

	3. 維護管理	1. 維護管理手冊之妥適性及周延性（專案評估公共工程之延壽、更新、降級使用或變更用途之處理方案及其時機）。 2. 提供技術移轉維護操作手冊及實務訓練課程，以利採購機關後續接管運用。 3. 環境監測調查計畫或機關所訂之規定落實執行。	
節能減碳	1. 周延性	1. 工程設計、施工及維護各階段對節能減碳周延之充分考量。 2. 循環經濟，資源有效再利用之具體考量。	15%
	2. 有效性	1. 工程設計、施工及維護各階段運作對節能減碳之有效作為。 2. 能源光電相關節能減碳產品之使用效益。	
防災與安全	1. 工地安全衛生	工地環境衛生整潔、安全措施（安全圍籬、安全護欄、安全警示標誌、交通管制等項目）之落實度。	10%
	2. 工地災害預防	意外災害之預防及緊急應變計畫之周延性。	
環境保育	1. 環境維護	噪音、光線、溫度、空氣維護管理之周延性。	15%
	2. 生態保育	1. 規劃設計階段：因地制宜考慮降低對生態系統之衝擊，採取妥適因應對策及設計方案。 2. 施工階段：考慮對生態系統之干擾，並確保生態保全對象、生態關注區域完好及維護環境品質。 3. 維護管理階段：衡量維護時機、強度、方法、材料範圍對動植物之影響及對生態之干擾，以維護原設計功能，檢視生態環境恢復情況。	
	3. 公民參與與資訊公開落實情形	各階段與關心生態議題之在地民眾與公民團體共同參與，建立互動平臺，忠實公開所有資訊。	
創新科技	1. 創新挑戰性	工程於施工及材料運用新科技、新工法及新材料等創新挑戰情形。	10%
	2. 科技運用	1. 工程於施工及材料運用新科技、新工法及新材料等科技運用情形。 2. 協助營建生命週期之各項管理與工程作業之新技術、新方法與新概念之運用情形。 3. 營建自動化技術之運用情形與效益。	

備註：評選項目之權分評選委員於評審前得就需要討論調整。

# 111 年度公共工程優質獎評選項目及評審標準

## (二)個人貢獻獎

### 個人貢獻獎評審標準（第一類）

項目	評審標準	權重
一、基本資料	學經歷、考試及教育訓練是否與品管專業有關？	5
二、承辦之工程概述、擔任職務及工作	1. 承辦工程品質之難易度及挑戰性如何？ 2. 職務及工作是否與品質有密切關係？ 3. 個人於品管組織內之角色及重要性如何？	15
三、品管制度及品質計畫之理念、特色及重要內容	1. 品管工作之品質理念為何？ 2. 品管制度是否可確保品質之落實？可行性如何？ 3. 品質計畫符合「公共工程施工品質管理作業要點」規定之內容為何？內容是否完備？	20
四、推動及落實品管之過程及作法	1. 是否依據所訂之品管制度及品質計畫確實執行？ 2. 是否有推動或參與工地品管之輔導訓練活動？	30
五、執行績效及其他	1. 品管成果（含優良事績）為何？ 2. 個人對品質提升之努力為何？對服務單位之貢獻程度如何？	30

## 個人貢獻獎評審標準（第二類）

項目	評審標準	權重
一、基本資料	學經歷、考試及教育訓練是否與品管專業有關？	5
二、辦理品管業務概述、擔任職務及工作	1. 該業務之難易度及挑戰性如何？ 2. 職務及工作是否與品質有密切關係？ 3. 個人於品管業務內之角色及重要性如何？	15
三、品管制度或品管教育訓練之建立、宣揚特色及重要內容	1. 對推動公共工程品質提升及制度建立具體事績為何？ 2. 品管教育訓練內容符合「公共工程施工品質管理作業要點」之內容為何？內容是否完備？是否有效提升學員品質理念？是否提升學員執行能力？	20
四、推動及落實品管之過程及作法	1. 是否依據所訂之品管制度建立計畫或品管教育訓練計畫確實執行？ 2. 是否有推動或參與工地品管之輔導訓練活動？	30
五、執行績效及其他	1. 品管成果（含優良事蹟）為何？ 2. 個人對品質提升之努力為何？對服務單位之貢獻程度如何？	30