

校園樹木常見疫病防治與棲地改善策略

對同一塊校園的使用，每位管理者都有不同的想法與觀點，數十年而且數十人對於相同的樹木，自然會進行不同的對待。

校園的管理者是歷經多年積累而成的教育專業者，幾乎沒有修習或具備過相關的樹木保育與維護專長，也難有相關的專業人脈支持與協助。

鎮洲深知校園管理者，想用心照顧校樹卻無力，想使用經費則巧婦難為無米之炊。因此總會建議校方在會勘紀錄裡，寫上：「以上危險樹木後續處理，建請提供專家協助，並補助相關經費。」。

校園外對樹木關心的眾人無從干預校園管理者的作為，在管理者沒有相關專業能力支援，也沒有足夠經費支持的背景裡。致使校樹遭受任何荒腔走板的行為，或是消極不作為，致釀社區誤解、群眾抗爭，也是必然。

在處理樹木事務的經費支援尚未到位前，先提供校園管理者充足的、便利的專業諮詢與基礎處理的人力資源，不失為釜底抽薪的可能方式之一。

以下就近來實際走訪校園觀察與協助後的發現，提供幾點建議，條列於下：

（一）花台僅適合種植小喬木或灌木，不宜種植大喬木。如校園整建或因美化提供休憩而有設置花台必要者，請先確認樹種後為之。

（二）歷史悠久的校園內，如有被花台圍困或不當墊高樹基植土致嚴重限縮樹木生長空間，或甚至已有病害、腐朽發生現象者，建請敦聘專家普查並優先補助經費移除花台、降低植土，以提供樹木健康生長環境，避免腐爛傾倒危害師生安全。

（三）校園進行年度樹木修剪之前，須徵請合格專業請園藝業者，並先撰寫樹木修剪計畫書，送陳農業局審查後執行。

（四）園藝業者實際到校執勤時，校方應先檢核業者樹木修剪執照。並要求實際領證之

專業人員全程在場；否則應要求業者即刻停工並離開校園。

(五) 為防止褐根病菌蔓延，避免落葉堆肥熟成過程危害健康樹木成長，使原本健康的樹木被迫成為堆肥之宜部分。應嚴格要求校方運作落葉堆肥的過程，必須遠離正常存活的樹木，擇取合適的角落或空間進行。施用完熟堆肥時，應遵照相關知識，不可隨意挖掘植土，直接把堆肥埋在樹下。

要有效支援各校保育、維護校樹，應該結合中央與新北市政府內的專業人員與經費，共同來協助解決校園樹木的危險問題。目前，中央政府已結合全台各相關大學科系、林業試驗所各分所，及各專業單位，成立全國種樹諮詢中心，能配合地方政府積極協助學校管理者處理校樹維護，新北市政府應將此類資訊週知各校，並鼓勵積極善用。如：

(一) 全國種樹諮詢中心，諮詢專線：02-2305-5221。

(二) 林木疫情鑑定與資訊中心-行政院農業委員會林業試驗所，可提供免費的鑑定，包含病害與蟲害，可面對校樹腐朽問題，尤其是褐根病的檢測。

<https://health.tfri.gov.tw/fhsnc/contract>

服務諮詢專線：02-23039978 分機：2668

傳真專線：02-23078755

聯絡單位：林業試驗所森林保護組 林木疫情鑑定與資訊中心

最後，市府面對樹木相關經費的申請，建議若該校有參與相關樹木認證能力者，優先核發經費。讓經費優先流向有能力使用者，去發揮真正的功能。